



Exemple de rúbrica per avaluar la redacció d'un text (2n o 3r nivell de la competència Comunicació eficaç oral i escrita)

Després d'elaborar un esborrany i una versió final del text, cal repassar els criteris amb els quals es valorarà el treball. La rúbrica també serveix per avaluar-se l'activitat individualment o entre companys

Elements a avaluar	Ben assolit	Assolit	No assolit
Ordenació de les idees	S'entén bé. Ordena la informació principal i secundària de forma lògica i ben lligada.	No s'entén gaire bé. Ordena la informació principal i secundària de forma poc lògica i/o poc lligada.	No s'entén gens. Ordena la informació principal i secundària de forma gens lògica i/o gens lligada.
Terminologia	Fa un bon ús del vocabulari tècnic de l'especialitat.	Vacil·la en l'ús del vocabulari tècnic de l'especialitat.	No usa i/o no domina en absolut el vocabulari tècnic de l'especialitat.
Correcció ortogràfica	El text no conté cap o gairebé cap falta d'ortografia. Si n'hi ha alguna, és lleu.	El text conté algunes faltes d'ortografia esporàdiques, alguna de greu.	El text conté moltes faltes d'ortografia, moltes de greus.
Presentació	Té una bona presentació: portada, marges, títols i subtítols amb un ús lògic de la tipografia, numeració de pàgines, etc. Pot faltar-hi un d'aquests elements.	En general té una bona presentació, però hi falten dos o tres d'aquests elements: portada, marges, títols i subtítols amb un ús lògic de la tipografia, numeració de pàgines, etc.	En general té una mala presentació. Hi falten quatre o més d'aquests elements: portada, marges, títols i subtítols amb un ús lògic de la tipografia, numeració de pàgines, etc.